

MISSION MOBBING MOPS UND DER MOBBING CHAT

::KOMMENTAR::

Ab Klassenstufe: 5

::AUFWAND:: gering

::ZEIT:: 90 Minuten

::TECHNISCHE ANFORDERUNGEN::

- Internetfähiges Gerät (Laptop, Computer oder Tablet)
- Präsentationssoftware (z.B. Power Point oder PDF Reader)

::MEDIEN::

- Präsentation
- www.learningsnacks.de
- www.learningsapps.org
- www.youtube.de

::LERNZIELE::

Die Schüler und Schülerinnen kennen die Definition und Merkmale, sowie die Rollen und Handlungsempfehlungen im Umgang mit Cybermobbing. Weiterhin reflektieren sie den kompetenten Umgang mit dem Klassenchat.

::ABLAUF::

Den Kindern wird (über ein Lernmanagementsystem) ein PDF Dokument und ein Elternbrief digital zugestellt. Die Selbstlern-Einheit enthält eine Einführung in die Nutzung des Internets als Ort des Lernens. Die Kinder absolvieren die Selbstlern-Einheit und bearbeiten verschiedene browserbasierte Anwendungen, um Quizfragen zu beantworten, Lückentexte zu füllen, etc. Die Lehrkraft kann darauf aufbauend vertiefende Aufgaben stellen.

WEITERFÜHRENDE BEARBEITUNGSEIDEN

::FILMPÄDAGOGISCHE AUSEINANDERSETZUNG::

Nach Durchführung der Selbstlern-Einheit kann die Lehrkraft die Schüler und Schülerinnen anregen selbstständig oder in Partnerarbeit ein Drehbuch für einen Kurzfilm über Cybermobbing zu erstellen und diesen zu erstellen. Hierbei ist ein Stop-Motion-Film ebenso wie ein Erklär-Video möglich.

::VERTIEFENDE FILMANALYSE::

Planet Schule hat einen Cybermobbing Film für die Schule erstellt, um die tiefere Auseinandersetzung mit Jugendlichen zu ermöglichen. Diesen können die Lernenden im Netz schauen und weiterführende Aufgaben lösen, die im Begleitmaterial von Planet Schule aufgeführt werden <https://www.planet-schule.de/wissenspool/cybermobbing/inhalt/sendungen/cybermobbing-was-tun.html>.

::COMIC ERSTELLUNG::

Im Anhang finden Sie die Geschichte des Mobbing Mops zum Weiterschreiben. Die Lernenden versetzen sich in die Problemlage des gemobbten wie auch mobbenden Mops und müssen künstlerisch wie auch sprachlich ihre Ideen in 2 Bildern komprimiert umsetzen.

::REGELN FÜR DEN KLASSENCHAT::

Das Schreiben über Messenger führt häufig zu Missverständnissen, exzessiver Mediennutzung und auch Cybermobbing. Hier kann das vertiefende Arbeitsblatt von Zeit Schule helfen tiefer in das Thema Klassenchat einzusteigen <https://service.zeit.de/schule/digitalisierung/chatten/>. Wünsche für den Klassenchat können auch anonym über browserbasierte Feedback-Apps wie www.menti.com oder www.edkimo.de durch die Lernenden geäußert und dann in einer gemeinsamen Vereinbarung zusammengetragen werden. Eine Klassenchat-Vereinbarung haben wir Ihnen als Material beigelegt.

Zur Beleuchtung des Suchtpotenzials finden Sie zusätzlich noch angefügt einen Suchtttest und ein Nutzungstagebuch. Sinnvoll ist hier die Reflexionsaufgabe anzuschließen: Was würdest du einem guten Freund raten, um seine Nutzung besser im Griff zu haben?

WEITERE MATERIALIEN:

Materialien und Methoden zum Thema Cybermobbing:

- Die gewaltfreie Selbstbehauptung zur Bearbeitung akuter Mobbing Situationen in der Klasse, aber auch präventiv einsetzbar: <https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/modul-was-tun-bei-cybermobbing/>
- Arbeitsblatt und Unterrichtskonzept Cybermobbing kreativ bekämpfen von ZEIT Schule <http://service.zeit.de/schule/wp-content/uploads/sites/9/2017/11/117-ZEIT-ZfdS-AB-Sek2-Roland-Cybermobbing.pdf>,
- Bundeszentrale für politische Bildung: Unterrichtskonzept Cybermobbing <http://www.bpb.de/shop/lernen/entscheidung-im-unterricht/176096/cybermobbing-ignorieren-oder-anzeigen>

Weitere Informationen zu Präventionsarbeit im Umgang mit digitalen Medien:

<https://padlet.com/info2552/hujriu72fck7>

Weiterführende Informationen zu Educational Breakouts:

- <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/2018/10/30/breakoutedu-der-medienpaedagogische-escape-room/>,
- <https://padlet.com/MrsGreenGER/7lqb1lz0ife7>,
- <https://www.grundschulchnueffler.de/index.php/unterrichten/escape-room-klassenzimmer/>,
- <https://padlet.com/klassenkreppe/i5u1xe1mju6>,
- <https://excitingedu.de/edubreakout-interview-verenaknoblauch/>